

Arkivsak: 25/945 - 2

Politisk behandling av:

Byrådssak 59 av 24.04.2025 - Byrådssak med temaplan for å rekruttere og beholde ansatte i
Osloskolen 2025-2040

Sak	Utvalg	Møtedato
33/25	Kultur- og utdanningsutvalget	14.05.2025
41/25	Kultur- og utdanningsutvalget	04.06.2025
47/25	Kultur- og utdanningsutvalget	20.08.2025
56/25	Kultur- og utdanningsutvalget	16.09.2025
235/25	Bystyret	24.09.2025

Bystyrets vedtak:

1.
Bystyret tar Osloskolen som attraktiv arbeidsplass – Temaplan for å rekruttere og beholde ansatte i
Osloskolen 2025-2040 til orientering.
2.
Legge til følgende kulepunkt på side 8: Vurdere tiltak for å få flere funksjonshemmede synlig inn som
ansatte i Osloskolen.
3.
Bystyret ber byrådet innlemme et avsnitt om vold og trusler i skolen og hvordan utbredelsen av dette
kan bidra negativt både for å rekruttere og beholde lærere i Osloskolen, samt hvordan man fremover
skal arbeide for å unngå at dette blir en hindring for å rekruttere ansatte i skolen.

Bystyrets behandling 24.09.2025:

FORSLAG:

Forslag fremsatt i kultur- og utdanningsutvalget:

Tilleggsforslag fra Sunniva Holmås Eidsvoll (SV) og Jorunn Folkvord (R):

4.

Temaplan for å rekruttere og beholde ansatte i Oslo skolen skal gjelde for perioden 2025-2030.

5.

Følgende kulepunkt legges til på s. 9: Fremme en heltidskultur gjennom redusert bruk av midlertidige kontrakter og arbeide for å øke andelen faste ansatte i Oslo skolen.

6.

Følgende kulepunkt fjernes fra temaplanen, s. 8: Innføre flere karriereveier i Oslo skolen som gir lærere motivasjon og kompetanse til å bli værende i undervisningsstillinger lenger.

7.

Følgende kulepunkt fjernes fra temaplanen, s. 9: Bidra til å bygge sterke profesjonsfellesskap i AKS, og mellom AKS og skolen, og skape flere karriereveier for ansatte i AKS.

8.

Kulepunkt 6, s. 8, endres til: Vurdere seniorpolitiske tiltak som legger best mulig til rette for å kunne stå i lærerjobben ut arbeidskarrieren. Til: Utrede og teste ut seniorpolitiske tiltak som legger best mulig til rette for å kunne stå i lærerjobben ut arbeidskarrieren.

9.

Kulepunkt 1, s. 10, endres fra: Utrede skolens handlingsrom til å ansette ulik type kompetanse, som bidrar til å dekke det behovet den enkelte skole har. Til: Sikre at skolene har økonomisk handlingsrom til å ansette ulik type kompetanse, for å dekke behovene på den enkelte skole.

10.

Nytt avsnitt nederst på s. 6: "Alle skoler må ha administrativt personale som har kompetanse og kapasitet til å løse de administrative oppgavene. Kontorpersonalet må ha tilstrekkelig støtte fra Utdanningsadministrasjonen til at de kan løse daglige oppgaver uten stadig oppfølging fra rektor. De må også ha tilstrekkelige tilgang på skoling i ny programvare og rutineendringer til at de opplever mestring og utvikling i arbeidshverdagen."

11.

Nytt kulepunkt under innsatsområde 1: "Lage en plan for systematisk rekruttering og skoling av administrativt personale i Oslo skolen."

Forslag fremsatt i bystyret:

Tilleggsforslag fra Geir Lippestad (PS):

13.

Legge til følgende kulepunkt på side 7: Sikre inkluderende rekrutteringsprosesser hvor mangfold blir sett på som en ressurs slik at byens mangfold gjenspeiles, også blant skolelederne.

14.

Nytt avsnitt, til slutt før kulepunktene under innsatsområde 2, side 8: Personer med funksjonsnedsettelse er en betydelig minoritetsgruppe i Oslo. Det å få funksjonshemmede synlig inn som ansatte i Oslo skolen, vil være positivt både for skolen, den enkelte ansatte og elevgruppen.

15.

Legge til følgende kulepunkt på side 8: Vurdere tiltak for å få flere funksjonshemmede synlig inn som ansatte i Osloskolen.

16.

Nytt avsnitt, til slutt på side 9: Med utgangspunkt i Konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne (CRPD) artikkel 7 om barn med nedsatt funksjonsevne er det nedfelt i ny opplæringslov at elever som har vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring skal bli møtt med fagutdannet pedagog. Dette medfører at skoler skal ha fagkompetanse på for eksempel autisme eller ADHD, se § 11-9 og § 11-6 kompetansekrav for individuelt tilrettelagt opplæring. Den nye opplæringsloven skiller også ut som en egen rettighet at elever har rett til personlig assistanse hvis de trenger det for å delta i opplæringen og få tilfredsstillende utbytte av opplæringen. Med personlig assistanse etter opplæringsloven vil eleven få praktisk bistand fra en person (assistent), se § 11-4 personlig assistanse. Slik frigjøres pedagogisk og annet personale til å utføre sitt egentlige arbeid. Skolen bør ifølge ny opplæringslov legge til rette for at eleven skal motta nødvendig helsehjelp når eleven er på skolen (slik at eleven blir i stand til å motta undervisning), og bemanne i tråd med dette.

Tilleggsforslag fra Julianne Ofstad (F):

17.

Bystyret ber byrådet inkludere i planen at tilgang på parkeringsplasser ved skoler flere steder kan være en viktig forutsetning for å kunne rekruttere lærere, og jobbe for å bedre parkeringsmulighetene for ansatte i Osloskolen, spesielt i ytre by.

18.

Bystyret ber byrådet innlemme et avsnitt om vold og trusler i skolen og hvordan utbredelsen av dette kan bidra negativt både for å rekruttere og beholde lærere i Osloskolen, samt hvordan man fremover skal arbeide for å unngå at dette blir en hindring for å rekruttere ansatte i skolen.

Votering:

Byrådets innstilling ble enstemmig vedtatt.

SV og Rs tilleggsforslag, punktene 4 og 5, ble forkastet mot 27 stemmer (A, MDG, SV og R).

SV og Rs tilleggsforslag punkt 6 ble forkastet mot 11 stemmer (SV, R og PS).

SV og Rs tilleggsforslag punkt 7 ble forkastet mot 23 stemmer (A, SV, R, KrF og PS).

SV og Rs tilleggsforslag punkt 8 ble forkastet mot 22 stemmer (A, SV, R og PS).

SV og Rs tilleggsforslag punkt 9 ble forkastet mot 16 stemmer (MDG, SV og R).

SV og Rs tilleggsforslag, punktene 10 og 11, ble forkastet mot 10 stemmer (SV og R).

PSs tilleggsforslag punkt 13 ble forkastet mot 17 stemmer (MDG, SV, R og PS).

PSs tilleggsforslag punkt 14 ble forkastet mot 28 stemmer (A, MDG, SV, R og PS).

PSs tilleggsforslag punkt 15 ble enstemmig vedtatt.

PSs tilleggsforslag punkt 16 ble forkastet mot 1 stemmer (PS).

Fs tilleggsforslag punkt 17 ble forkastet mot 4 stemmer (F og Uavh.).

Fs tilleggsforslag punkt 18 ble vedtatt mot 16 stemmer (MDG, SV og R).

Kultur- og utdanningsutvalgets innstilling:

Bystyret tar Osloskolen som attraktiv arbeidsplass – Temaplan for å rekruttere og beholde ansatte i Osloskolen 2025-2040 til orientering

Kultur- og utdanningsutvalgets behandling 16.09.2025:

MERKNADER:

Utvalget mener det er avgjørende for Osloskolen å lykkes med å rekruttere og beholde kvalifiserte ansatte i hele organisasjonen. Utvalget viser til at skolen er en av samfunnets viktigste arenaer for å gi barn og unge gode livsvilkår og utvikle dem som aktive samfunnsdeltakere.

Utvalget merker seg at nesten 40 prosent av elevene i Osloskolen har flerkulturell bakgrunn, mens lærere med flerkulturell bakgrunn, og da særlig menn, sett opp mot dette er lavere representert i læreryrket. Utvalget mener det er viktig å sikre mangfold blant de ansatte i Osloskolen, slik som ellers i samfunnet.

Utvalgets flertall, medlemmene fra H, V og KrF peker på de utfordringene som i dag gjør seg gjeldende: behovet for å sikre rekruttering og stabilitet blant skoleledere og lærere, utfordringer med å beholde kvalifiserte ansatte i AKS, og viktigheten av å styrke laget rundt elevene. Det understrekes at et godt arbeidsmiljø, tydelig ledelse, kollegialt fellesskap og muligheter for faglig utvikling er sentrale faktorer for å møte disse utfordringene og for å beholde ansatte over tid. Disse medlemmer mener videre at det er nødvendig å jobbe systematisk for at ansatte skal oppleve trivsel, mestring og motivasjon, og at skolene har et profesjonsfellesskap som gir støtte i hverdagen. Det vises herunder også til at mentorordninger og oppfølging av nyutdannede er viktige tiltak for å redusere frafall blant lærere og andre ansatte i skolen.

Disse medlemmer merker seg at skolene i Oslo i såvidt lang tid som de siste 5-10 årene har opplevd store kostnadsøkninger, både på grunn av økte lærerlønninger med masterkrav, på grunn av endringer i ansiennitetsberegninger, men også som følge av økt aktivitet under pandemien. Disse kostnadene har staten ikke kompensert tilstrekkelig, og skolene i Oslo har i dag over 230 mill. kroner høyere kostnader sammenlignet med 2020. På toppen av dette har antall elever med særskilte behov økt kraftig og det har vært store pris- og kostnadsøkninger generelt i samfunnet. For noen skoler har også elevtallene gått ned de senere årene, hvorpå tildelingene da naturlig har sunket.

Utvalgets flertall, medlemmene fra A, MDG, SV og KrF viser til at en betydelig andel av de ansatte i Osloskolen er ansatt i midlertidige stillinger. Heltidskultur er viktig for å skape et godt arbeidsmiljø, samt for å rekruttere og beholde ansatte. Disse medlemmer mener derfor at temaplanen bør inkludere tiltak for å øke andelen faste ansatte i Osloskolen.

Utvalgets mindretall, medlemmene fra H og V vil peke på at også skolene, som andre virksomheter i kommunen, må styre innenfor vedtatt budsjett. Disse medlemmer merker seg at merforbruket, og antallet skoler med merforbruk, har økt over flere år, særlig på grunnskolene, og at dette er spredt over hele byen. Kostnadsdriverne som er nevnt treffer hele landet, og flere av utfordringene vil fortsette å

vokse i årene som kommer. Disse medlemmer vil advare mot forslag fra andre partier som medfører manglende økonomistyring og underminering av budsjettammer som styringsverktøy. Dette vil sette farlig presedens og vær både uansvarlig og kontraproduktivt. Det ville i tillegg vært en urettferdig forskjellsbehandling av skolene som har klart å drifte et godt skoletilbud innenfor de budsjettammene bystyret har tildelt.

Disse medlemmer vil videre peke på at skolen er prioritert med store summer på samme tid som kommunen opplever skattesvikt i milliardklassen og er fratatt inntekter av Ap-regjeringen som bevisst har nedprioritert barn og unge i Oslo, bl.a. med nye grendeskoletilskudd for elever utenfor Oslo, og en finansiering av barnevernet som prioriterer opp alle andre fylker enn Oslo.

Utvalgets flertall, medlemmene fra H, V og KrF peker på at Høyre og Venstre, sammen med KrF og Frp i bystyret, siden 2023 har prioritert 150 millioner kroner i frie midler til bedret skoleøkonomi og økt handlingsrom, og over 200 mill. kroner til særskilt elevpris for å sikre tilrettelegging for elever med hjelpebehov. Disse medlemmer vil understreke at dette har vært viktige prioriteringer av byrådet og bystyret nettopp for å unngå at skolene ikke må kutte kraftig i tilbudet til elevene.

Disse medlemmer vil også bemerke at prioriteringen av Osloskolen medfører at Oslo allerede bruker langt over landssnittet per elev, en forskjell som har økt de senere årene. Disse medlemmer vil peke på behovet for god og ansvarlig styring av skoleøkonomien fremover, der det å sikre gode rammer for grunnskolene, slik de ikke-sosialistiske partiene har prioritert, ledsages av tett oppfølging av skolenes økonomi for å sikre god, effektiv og trygg økonomistyring innenfor bystyrets vedtatte budsjettammer.

Disse medlemmer støtter i denne foreleggelsen fremlagt temaplan, og mener den peker ut en retning som vil bidra til å sikre en sterk og attraktiv Osloskole - også i årene som kommer.

Utvalgets mindretall, medlemmene fra A, MDG, SV og R viser til at det nylig ble kjent at 94 skoler i Oslo har så stramme budsjetter at de er nødt til å finne kutt i inneværende år. Disse medlemmer vil særlig påpeke at det per i dag sies opp skolebibliotekarer, assistenter, miljøarbeidere og andre stillinger i flere Osloskoler, noe som på ingen måte bidrar til å beholde dagens ansatte. Disse medlemmer vil også bemerke at alle stillinger som ikke er lærerstillinger, er ansatte som bidrar til å både avlaste og frigjøre tid for den enkelte lærer. At laget rundt elevene sies opp, er motstridende til mange av målene i byrådets temaplan, og disse medlemmer anmoder derfor byrådet om å stoppe kuttene i Osloskolen.

Disse medlemmer stiller spørsmål ved at ansattes arbeidsvilkår ikke nevnes i temaplanen. Temaplanen har som mål å rekruttere og beholde ansatte i Osloskolen. Disse medlemmer mener arbeidsvilkår er en viktig del av dette arbeidet som det burde settes fokus på i temaplanen.

Utvalgets mindretall, medlemmene fra A, SV og R viser til at en økende andel elever har behov for spesialpedagogisk hjelp og undervisning, og at mange av stillingene som nå er i fare for å kuttes i Osloskolen, er knyttet til elever med ekstra behov. Lærere i Osloskolen vil få økt arbeidsmengde og mindre tid til den enkelte elev, med mindre byrådet prioriterer skolen økonomisk istedenfor å kun omtale det i en temaplan.

Utvalgets mindretall, medlemmene fra MDG, SV og R mener generelt at temaplanen er altfor lite konkret og mangler forpliktende tiltak. Disse medlemmer reagerer også på at temaplanen samtidig strekker seg over en periode på hele femten år når tiltakene er så lite forpliktende. Disse medlemmer

mener derfor at temaplanens periode bør kortes ned til en varighet på fem år, slik at byrådet etter en femårsperiode kan følge opp gjennomføringspunktene i temaplanen med mer forpliktende tiltak.

Utvalgets mindretall, medlemmene fra SV og R merker seg at Utdanningsforbundet i Oslo fremhever ovenfor kultur- og utdanningsutvalget at de ansatte i skolen og AKS ikke ønsker seg byrådets tiltak om karriereveier, og at tidligere erfaringer med dette tiltaket har vist seg å være lite hensiktsmessig. Disse medlemmer mener derfor at tiltaket bør fjernes fra temaplanen. Disse medlemmer vil også fremheve viktigheten av å skape et arbeidsmiljø hvor ansatte som nærmer seg pensjonsalder kan stå i arbeid lenger. I byrådets forslag til temaplan foreslås det at slike tiltak skal "vurderes". Disse medlemmer mener dette blir for lite forpliktende.

Disse medlemmer mener tiltakene under innsatsområde 4: Styrke laget rundt lærer og elev, er alt for lite forpliktende. Disse medlemmer viser til at det i Utdanningsetatens kunnskapsgrunnlag s. 30 kommer frem at "Dagens lærere opplever økende press og at de må dekke flere roller for elevene enn tidligere", samt at "En kompetanse som går igjen og som mange ønsker seg er (faglærte) miljøterapeuter som kan bidra i friminutt, overganger og følge opp elevene". Disse medlemmer mener byrådets forslag til temaplan mangler tiltak som i tilstrekkelig grad møter dette utfordringsbildet.

Disse medlemmer mener det er en stor mangel i temaplanen at det ikke står noe om rekruttering og skoling av administrativt personale. Kunnskapsgrunnlaget gjør det helt tydelig at det er store variasjoner i hvor godt ulike skoler er utrustet til å løse de administrative oppgavene, og at mange skoler har en bemanning som gjør dem sårbare for fravær. Det kommer også fram at rektorer i Norge bruker klart mer tid på administrative oppgaver enn sine kollegaer i andre nordiske land, og de bruker klart mindre tid på pedagogisk ledelse av skolen enn rektorer ellers i Norden.

Disse medlemmer er videre bekymret for at ikke byrådet har sett behov for å styrke rekrutteringen av administrativt personale. Samtidig med at de administrative oppgavene blir stadig mer komplekse, legges det ikke opp til noen tiltak for å rekruttere til denne svært viktige yrkesgruppa. I tillegg vet vi at mye arbeidet på et skolekontor må læres underveis, og dette stiller krav til kapasiteten i administrasjonen på de ulike skolene. Temaplanen gjør ingen vurderinger av behov på dette området, og mangler fullstendig tiltak. Tiltak knyttet til administrative oppgaver nevnes kun i sammenheng med skolelederes arbeidsforhold.

Disse medlemmer er bekymret for hvilke signaler som sendes til de administrativt ansatte i Osloskolen når de blir helt utelatt fra innsatsområdene i en temaplan som skal vare i 15 år; det er ganske lenge å bli oversett som yrkesgruppe.

FORSLAG:

Tilleggsforslag fra Sunniva Holmås Eidsvoll (SV) og Jorunn Folkvord (R):

4.

Temaplan for å rekruttere og beholde ansatte i Osloskolen skal gjelde for perioden 2025-2030.

5.

Følgende kulepunkt legges til på s. 9: Fremme en heltidskultur gjennom redusert bruk av midlertidige kontrakter og arbeide for å øke andelen faste ansatte i Osloskolen.

6.

Følgende kulepunkt fjernes fra temaplanen, s. 8: Innføre flere karriereveier i Osloskolen som gir lærere motivasjon og kompetanse til å bli værende i undervisningsstillinger lenger.

7.

Følgende kulepunkt fjernes fra temaplanen, s. 9: Bidra til å bygge sterke profesjonsfellesskap i AKS, og mellom AKS og skolen, og skape flere karriereveier for ansatte i AKS.

8.

Kulepunkt 6, s. 8, endres til: Vurdere seniorpolitiske tiltak som legger best mulig til rette for å kunne stå i lærerjobben ut arbeidskarrieren. Til: Utrede og teste ut seniorpolitiske tiltak som legger best mulig til rette for å kunne stå i lærerjobben ut arbeidskarrieren.

9.

Kulepunkt 1, s. 10, endres fra: Utrede skolenes handlingsrom til å ansette ulik type kompetanse, som bidrar til å dekke det behovet den enkelte skole har. Til: Sikre at skolene har økonomisk handlingsrom til å ansette ulik type kompetanse, for å dekke behovene på den enkelte skole.

10.

Nytt avsnitt nederst på s. 6: "Alle skoler må ha administrativt personale som har kompetanse og kapasitet til å løse de administrative oppgavene. Kontorpersonalet må ha tilstrekkelig støtte fra Utdanningsadministrasjonen til at de kan løse daglige oppgaver uten stadig oppfølging fra rektor. De må også ha tilstrekkelige tilgang på skolering i ny programvare og rutineendringer til at de opplever mestring og utvikling i arbeidshverdagen."

11.

Nytt kulepunkt under innsatsområde 1: "Lage en plan for systematisk rekruttering og skolering av administrativt personale i Osloskolen."

Votering:

Byrådets innstilling ble enstemmig tiltrådt.

SV og Rs tilleggsforslag 4 og 9 fikk 3 stemmer (MDG, SV og R)

SV og Rs tilleggsforslag (5) fikk 5 stemmer (A, MDG, SV og R)

SV og Rs tilleggsforslag 6-8 og 10-11 fikk to stemmer (SV og R)

Kultur- og utdanningsutvalgets behandling 20.08.2025:

FORSLAG:

Forslag fra Bjørgulv Vinje Borgundvaag (H):

Saken utsettes.

Votering:

Hs forslag ble enstemmig vedtatt.

Kultur- og utdanningsutvalgets behandling 04.06.2025:

Byråd for utdanning, Julie Remen Midtgarden (H) orienterte om byrådssaken.

Det ble holdt innspillsmøter med følgende:

- Det Sentrale Eldreråd
- Utdanningsforbudet
- Fagforbundet Barn og Oppvekst

Saken ligger til fortsatt behandling i kultur- og utdanningsutvalget.

Kultur- og utdanningsutvalgets behandling 14.05.2025:

FORSLAG:

Forslag fra Sunniva Holmås Eidsvoll (SV):

Saken utsettes.

Votering:

SVs forslag ble enstemmig tiltrådt.

Saken ligger til fortsatt behandling i kultur- og utdanningsutvalget.

Byrådets innstilling:

Bystyret tar Oslo skolen som attraktiv arbeidsplass – Temaplan for å rekruttere og beholde ansatte i Oslo skolen 2025-2040 til orientering, jf. vedlegg 3.

Saken gjelder:

Byrådet har høye ambisjoner for Oslo skolen. Alle elever skal utvikle faglig og sosial kompetanse, og oppleve mestring, motivasjon og trivsel. Oslo skolen må ha ansatte med en bredde av kompetanser og kvalifikasjoner, og lykkes med å rekruttere og beholde både skoleledere, lærere, AKS-ansatte og andre yrkesgrupper. For å sikre et systematisk arbeid med å videreutvikle Oslo skolen som attraktiv arbeidsplass legger byrådet frem Temaplan for å rekruttere og beholde ansatte i Oslo skolen 2025-2040.

Temaplanen gir retning for at Oslo skolen som attraktiv arbeidsplass skal kjennetegnes av:

- å ha et godt tilfang av kvalifiserte søkere til alle stillinger.
- ansatte med nødvendig kompetanse som trives og blir værende over tid.
- at ansatte opplever å ha et godt arbeidsmiljø og tilhørighet til profesjonsfellesskap.
- gode utviklings- og karrieremuligheter, og tilgang til kompetanseheving, støtte og oppfølging når ansatte trenger det.

Disse kjennetegnene skal være retningsgivende både for Oslo skolen som helhet og for de enkelte skolene. Temaplanen er forankret i kommunens overordnede styringsdokumenter. Innsatsområdene svarer på utfordringer og sammensatte samfunnsflokke som er beskrevet i kommunens planstrategi, og skal bidra til at kommunen og Utdanningsetaten når sine gjeldende mål.

Utdanningsetaten har hatt i oppdrag å utarbeide et kunnskapsgrunnlag som utgangspunkt for temaplanen. Oppdraget omfatter å sikre kunnskap om ulike ansattgrupper i Oslo skolen ut fra nåværende og fremtidige behov, samt å justere og revidere deler av kunnskapsgrunnlaget underveis frem til byrådssaken fremmes. Kunnskapsgrunnlaget består av HR-tall og data fra Oslo skolen, forskningsgjennomgang samt en kvalitativ innsiktsrapport.

Kunnskapsgrunnlaget viser at de fleste ansatte er fornøyde med å jobbe i Oslo skolen. Turnover ligger på et normalt nivå, og hovedårsakene til at lærere slutter er enten at de har flyttet til en annen kommune eller fått jobb ved en annen Oslo skole. På nåværende tidspunkt er det i Oslo skolen som helhet ingen store utfordringer med å få rekruttert nok rektorer og kvalifiserte lærere. Samtidig er det fire prioriterte utfordringer temaplanen adresserer, både på kort og lengre sikt:

- Behov for å rekruttere og beholde kvalifiserte skoleledere til alle Oslo skoler.
- Behov for å rekruttere og beholde kvalifiserte lærere til alle Oslo skoler.
- Behov for å rekruttere og beholde kvalifiserte ansatte i AKS.
- Behov for å styrke laget rundt lærere og elever.

Disse prioriterte utfordringene ligger til grunn for følgende innsatsområder med tilhørende tiltak i temaplanen:

- Rekruttere og beholde kvalifiserte skoleledere.
- Rekruttere og beholde kvalifiserte lærere.
- Rekruttere og beholde kvalifiserte ansatte i AKS.
- Styrke laget rundt lærere og elever.

- Organisering og kompetanse for fremtidens skole.

Temaplanen skal følges opp ved at Utdanningsetaten rapporterer aktuelle HR-data med analyser ved rapportering 2. tertial.

Saken er avgrenset til ikke å omhandle lønns- og arbeidsvilkår for ansatte i Oslo kommune. Den omhandler heller ikke ansatte i voksenopplæringen.

Vedlegg:

- Byrådssak 59 av 24.04.2025 - Byrådssak med temaplan for å rekruttere og beholde ansatte i Oslo skolen 2025-2040
- 59 1. UDE Kunnskapsgrunnlag
- 59 2. Innsikt til strategi for å rekruttere og beholde ansatte i Oslo skolen.pdf
- 59 3. Temaplan - Oslo skolen som attraktiv arbeidsplass.pdf
- 59 4. Høringsuttalelse Temaplan Oslo skolen som attraktiv arbeidsplass - fra Rådet for personer med funksjonsnedsettelse.pdf
- 59 5. Temaplan - Oslo skolen som attraktiv arbeidsplass 2024 - 2040 - uttalelse fra Det sentrale eldreråd.pdf
- 59 6. Oversendelse av høringsuttalelse.pdf
- 59 7. Høringssvar til UTD - Temaplan - Oslo skolen som attraktiv arbeidsplass.pdf
- 59 8. Høringsinnspill fra utvalget for flerkulturelle minoriteter - Oslo skolen som attraktiv arbeidsplass.pdf
- 59 9. Innspill fra Sentralt ungdomsråd om Oslo skolen som attraktiv arbeidsplass.pdf

Presentasjoner fra Det Sentrale Eldreråd og Utdanningsforbundet - kultur- og utdanningsutvalgets møte 04.06.2025

Lektorlaget - Innspill til temaplan Oslo skolen som attraktiv arbeidsplass